

распорядительного и операционализованного подхода к последней. Неслучайно к философии Бибикина, представленной в курсе «Лес», проявляет большой интерес американский философ Майкл Мардер, разрабатывающий философию вегетативной жизни [5]. Более того, концепт «амехании» позволяет сочетать темы «глубинной экологии» с критикой капитализма и связанных с ним техническим практик освоения природы.

Список литературы

1. Бибикин В. В. Лес (hyle). – СПб.: Наука, 2011. – 425 с.
2. Бибикин В. В. Мир. – СПб.: Наука, 2007. – 28 с.
3. Бибикин В. В. Собственность. Философия своего. – СПб.: Наука, 2012. – 391 с.
4. Бибикин В. В. Узнай себя. – СПб.: Наука, 2015. – 577 с.
5. Мардер М. Близость леса // Stasis. – 2015. – № 1 (3). – С. 484–492.
6. Михайловский А. В. Онтологическая герменевтика В. В. Бибикина // Stasis. – 2015. – № 1 (3). – С. 306–323.
7. Бибикин В. В. Чтение философии. – СПб.: Наука, 2009. – 28 с.
8. Бибикин В. В. Энергия. – М.: Институт философии, теологии и истории св. Фомы, 2010. – 485 с.
9. Хайдеггер М. Бытие и время. – СПб.: Наука, 2006. – 447 с.
10. Хайдеггер М. Вопрос о технике // Хайдеггер М. Время и бытие: статьи и выступления / пер. с нем. В. В. Бибикина. – М.: Республика, 1993. С. 221–238.

ОТ КЛАССИЧЕСКОЙ К ЛИБЕРАЛЬНОЙ ЕВГЕНИКЕ: ЭТИЧЕСКИЕ ПРОБЛЕМЫ

Перова Н.В.

Обучающаяся 3 курса

*Институт Философии Санкт-Петербургского государственного университета
(Санкт-Петербург, Россия)*

В современном обществе можно наблюдать рост интереса к евгенике, которая, казалось бы, давно была забыта. Новая, или либеральная, евгеника предлагает использование репродуктивных технологий и генной инженерии для улучшения генотипа отдельных индивидов. Перед классической евгеникой, популярной в первой половине 20 век, был поставлен ряд этических проблем, которые так и не были решены. Будучи основанной на принципах либерализма и плюрализма, либеральная евгеника претендует на то, что она преодолела этические проблемы классической евгеники. Однако, некоторые из них так и остаются нерешенными. В добавок к этому, методы и технологии, используемые в рамках либеральной евгеники, также ставят новые этические проблемы.

Ключевые слова: Этика, евгеника, Либеральная евгеника, нейроэтика, биоэтика.

FROM CLASSICAL TO LIBERAL EUGENICS: ETHICAL PROBLEMS

Perova N.V.

*Institute of Philosophy, Saint-Petersburg state university
(Saint-Petersburg, Russia)*

In modern society, one can observe an increasing interest in eugenics, which, it would seem, has long been forgotten. New or liberal eugenics suggests the use of reproductive technologies and genetic engineering to improve the genotype of individuals. Classical eugenics, popular in the first half of the 20th century, was faced with a number of ethical problems that were never resolved. Based on the principles of liberalism and pluralism, liberal eugenics claims to have overcome the ethical problems of classical eugenics. However, some of them remain unresolved. In addition to this, the methods and technologies used within liberal eugenics also pose new ethical challenges.

Keywords: Ethics, eugenics, Liberal eugenics, neuroethics, bioethics.

Термин «евгеника» впервые появился в трудах Фрэнсиса Гальтона в конце 19 века. Он считал ее наукой о социально контролируемых методах изменения физических и психологических качеств будущих поколений. Евгеника данного типа называется классической и ее реализация характеризуется в первую очередь государственными программами реализации евгенических идей.

Идея «освобождения» человечества от негативных качеств довольно быстро заинтересовала ученых по всему миру. Так, например, в США в общей сложности около 30 штатов законодательно закрепили евгенические практики в конце 19 – начале 20 веков. Принудительные стерилизации и запреты браков между носителями «нежелательных» качеств были призваны исключить возможность рождения детей с этими самыми «нежелательными» качествами. Существовал постоянно пополнявшийся список болезней. Однако, помимо реальных заболеваний, в нем были бедность, аморальность и «ген преступности».

Успехами евгенических практик в США заинтересовались политики и ученые Германии, что стало переломным моментом развития классической евгеники. Целью нацистских евгенических практик было поддержание «чистоты» арийской расы под лозунгами расовой гигиены. В долгосрочном плане нацистов было создание породы идеальных людей, расы «полубогов».

С конца 19-го века реализация евгенических практик сопровождалась постановкой ряда этических проблем, без решения которых дальнейшая реализация евгенических проектов казалась им невозможной. Перед учеными ставились проблемы о допустимых методах реализации евгенических программ, о границах евгенических вмешательств и о целях евгеники. Одно из центральных мест среди этих проблем занимает вопрос о «главном селекционере», которому предстояло выбирать «хорошие» и «плохие» качества. Не менее важно было решить вопрос судьбы «нежелательных» людей: одни евгеники выступали за ограничение вмешательства прекращением возможности «нежелательного» человека иметь детей, в то время как были сторонники уничтожения «недостойных».

Развитие классической евгеники завершилось евгеническими практиками нацистской Германии. После того как мир узнал о расовых чистках, термин евгеника фактически был запрещен в научном сообществе. Евгенические организации закрывались или переименовывались, а учёные стремились как можно быстрее из евгеников стать биологами, генетиками или представителями любых других наук. При этом этические вопросы так и не были решены.

Современным этапом развития евгеники является новая евгеника или либеральная евгеника. Она выступает за изменение и улучшение черт и способностей человека через использование репродуктивных технологий и генной инженерии. Либеральная евгеника нацелена на изменение генотипа каждого отдельного человека, в отличие от классической евгеники, которая занимается созданием некоего идеального генофонда страны или нации. Определением характеристик будущего ребёнка в либеральной евгенике занимаются родители этого ребёнка, в то время как в классической евгенике то, каким будет новое поколение, определяют государственные программы. Сторонники либеральной евгеники считают, что все основные этические проблемы классической евгеники можно решить ориентацией на плюрализм, который отражен в индивидуальном характере практик новой евгеники. Но так ли это?

Как уже было сказано выше, одной из центральных среди этических проблем евгеники является вопрос о «главном селекционере». Евгеника подразумевает, что есть некий человек или группа людей, которые знают каким должно быть человечество. Сторонники либеральной евгеники считают, что передача роли «главного селекционера» родителям решает этот вопрос. С одной стороны, государство больше не вмешивается в вопрос о характеристиках ребенка, все решения принимают будущие родители. Но можно ли с уверенностью сказать, что выбор

родителей лучше? Родители, так же, как и государство, могут сделать выбор, руководствуясь корыстными целями, расистскими или националистскими убеждениями.

Эта проблема также прямым образом связана с проблемой «генетического супермаркета». Развитие генной инженерии и репродуктивных технологий предполагает, что родители, придя в центр искусственного оплодотворения, смогут выбрать все характеристики своего будущего ребёнка, начиная от предрасположенности к заболеваниям, и заканчивая интересами и сексуальной ориентацией. Предполагается, что таким образом родители заботятся о своём потомстве, избавив их ото всех будущих болезней и недугов. Но получается, что, как в настоящем магазине, люди могут выбрать и не самоочевидные для других «товары». Например, можно предположить, что глухие родители захотят себе глухого ребёнка, чтобы он был частью той же культуры, воспринимал мир также, как и родители. С точки зрения либеральной евгеники нет причин, почему так делать нельзя. Но можем ли мы сказать, что использование данных генетических преобразований этично?

Не менее важна для либеральной евгеники проблема изменения характера отношений между детьми и родителями. Семейные отношения в рамках новой евгеники заменяются экономическими, дети становятся товаром. С одной стороны, определить эти взаимоотношения исключительно как товарные нельзя. С другой стороны, полностью отказаться от элементов экономических элементов в отношениях не представляется возможным. Ребёнка нельзя рассматривать как товар, но при этом, учитывая, что за указанные характеристики родители заплатили, получается, что именно товаром ребёнок и является.

Либеральная евгеника использует новейшие технологии, опираясь на принципы плюрализма и либерализма. Она позиционирует себя как наука, которая учитывает исторический опыт использования евгенических практик. Современные сторонники евгеники рассматривают новую евгенику как решившую проблему классической. Однако при более внимательном изучении, кажется, что либеральная евгеника не может быть пока использована на практике.

АРИСТОТЕЛЕВСКИЙ ИДЕАЛ СПРАВЕДЛИВОСТИ И ПРОБЛЕМА ЕГО АКТУАЛЬНОСТИ ДЛЯ СОВРЕМЕННОГО ОБЩЕСТВА

Помников О.И.

*Старший преподаватель кафедры теории и истории государства и права
ГУ ЛНР «Луганская академия внутренних дел имени Э.А. Дидоренко»,
(Луганск)*

УДК 1(091):17

Актуальность исследования проблемы справедливости обусловлена рядом сложных социальных и культурно-исторических причин, среди которых на первый план выходит необходимость разрешения многообразных кризисов и конфликтов, характерных для нашего времени, на основе научно обоснованных универсальных принципов. Авторская аргументация направлена на то, чтобы показать, что в условиях нарастающего научно-философского скептицизма и ценностного релятивизма аристотелевская парадигма справедливости в эвристическом отношении представляется жизнеспособной альтернативой наиболее распространенным в современной науке «теориям справедливости».

Ключевые слова: Аристотель, практическая философия, ценность, справедливость.

ARISTOTLE'S IDEAL OF JUSTICE AND THE PROBLEM OF ITS RELEVANCE FOR THE MODERN SOCIETY

Pomnikov O.I.